

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «28» августа 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Потанинская СОШ»
Цыбенов Э.В.

Приказ № 34
от 02.09.21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФХ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа 2013 г. №1015 «Об учреждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего. Основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «Потанинская СОШ».

1.2. Настоящее положение О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Потанинская СОШ».

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений – учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.6 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущей аттестации, и представляет собой среднее арифметическое

результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.7. Результатом текущего контроля, промежуточной аттестации в 2-11 классах по основным курсам учебного плана является отметка, цифровое выражение учебных достижений учащихся в баллах по 5-балльной системе. Отметка заносится в классный, электронный журнал, дневник.

Результатом текущего контроля, промежуточной аттестации в 1 классе, а также за курсы с рекомендуемым безотметочным оцениванием (Основы религиозных культур и светской этики, курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативные и элективные курсы, индивидуальный проект) является вербальная, словесная объяснительная оценка (сжатое или развернутое суждение о качестве выполнения им задания, о достижениях учащегося).

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ «Потанинская СОШ».

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки, самооценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом образовательной программы, рабочей программы по предмету.

2.4. Формами текущего контроля могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5 В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления

отметок, без балльного оценивания. Учителем используются такие формы контроля, как: встроенное педагогическое наблюдение, «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

2.6 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах, классных журналах, дневниках).

2.8.. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

2.10. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

Текущий контроль учащихся после длительного пропуска занятий по уважительной причине осуществляется в индивидуальном порядке.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «Потанинская СОШ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками;

- во время учебных занятий: в рамках учебного расписания (последние две недели IV четверти).

3.4 Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

3.5 В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации 2-11 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией МБОУ «Потанинская СОШ» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей учащегося, законных представителей.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся по их обращению обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной

форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой по заявлению родителей (законных представителей) для следующих категорий учащихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 По результатам годовой промежуточной аттестации осуществляется допуск обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

К Государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

К Государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ «Потанинская СОШ».

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3 Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.4 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. МБОУ «Потанинская СОШ» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по промежуточной аттестации, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 3 месяцев с момента образования академической задолженности.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз администрацией МБОУ «Потанинская СОШ» создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случае безотметочного обучения, когда педагогическое наблюдение, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогическое обследование дают основания предполагать о неусвоении обучающимся программы 1-го класса из-за нарушений в развитии, администрация Школы может рекомендовать родителям ученика пройти обследование психолого-медицинско-педагогической комиссии. Ее заключение о наличии ОВЗ и рекомендация обучения по адаптированной образовательной программе могут рассматриваться основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже адаптированной с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающегося (с согласия родителей).

Администрация МБОУ «Потанинская СОШ» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.