

Администрация МО «Бичурский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Потанинская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТ» на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«19» ср 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»  
с Управляющим Советом  
Протокол № 1  
от «30» ср 2022 г

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ № 100  
от «30» ср 2022 г  
Директор школы  
Е.В. Цыбенков



# Учебный план

на 2022- 2023 учебный год

Потанино  
2022

## **Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ «Потанинская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Потанинская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Закон «Об Образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013г. № 240-V;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009. г. № 373 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.05.20 №254 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Примерные учебные планы по ФГОС НОО и ООО (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года).
- Закон РФ от 25 октября 1991г. №1807-1 «О языках народов РФ»
- Статья 24 (введена 07.03.2014г. № 278-V) Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия от 10.06.1992г.
- Статья 10.1 (введена 06.05.2014г. № 508-V) Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия от 13 декабря 2013г. № 240-V
- нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровня.

Устав школы.

МБОУ "Потанинская средняя общеобразовательная школа" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Учебный план МБОУ «Потанинская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений, при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

## Годовой календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

**Продолжительность учебного года:** для 1 класса - 33 недели;  
для 2 -11 классов - 35 недель

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**  
для 2-11 классов - 30 календарных дней;  
для 1 класса - 37 календарных дней.

		Учебное время	Каникулы
1 четверть	сроки	01.09.2022 - 28.10.2022	29.10.2022 - 06.11.2022
	продолжительность	7 учебных недель	9 дней
2 четверть	сроки	07.11.2022 - 28.12.2022	29.12.2022 - 08.01.2023
	продолжительность	8 учебных недель	11 дней
3 четверть	сроки	09.01.2023- 23.03.2023	24.03.2022 - 02.04.2023
	продолжительность	10 учебных недель	10 дней
			Дополнительные каникулы для 1-х классов: 7 дней 20.02.2023 - 26.02.2023
4 четверть	сроки	03.04.2023 – 31.05.2023	01.06.2023 - 31.08.2023
	продолжительность	8 учебных недель	14 недель

Окончание учебного года для учащихся 9,11 классов 25.05.2022

Окончание учебного года для учащихся 1-8, 10 классов 31.05.2022

## **I. Начальное общее образование**

Начальное общее образование в МБОУ «Потанинская СОШ» реализуется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебный план МБОУ «Потанинская СОШ» является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение ФГОС НОО, гарантирует выпускникам начальной школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования в основной школе.

Учебный план направлен на решение основных образовательных целей: способствовать формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа, созданию условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ начального общего образования у ученика будут сформированы базовые фундамент всего последующего обучения, в том числе система учебных и познавательных мотивов, система универсальных учебных действий, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Образовательная учебная нагрузка учащихся начальных классов равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет для обучающихся 1-4 классов 60-80%, моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы в обязательной части учебного плана МБОУ «Потанинская СОШ» присутствуют в полном объеме, сохранена номенклатура и часовое распределение учебных предметов по годам обучения, при этом образовательная нагрузка учащихся выдержана и сохранены нормы максимального количества часов в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы мировых религиозных культур».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» может осуществляться изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На 2022-2023 у. г. заявлений родителей о желании изучения родного русского языка и литературно чтения на родном русском языке не поступило.

Для реализации ФГОС НОО в 1 - 4-х классах определен УМК «Школа России», издательство «Промсвещение».

## **Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Потанинская СОШ» представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенным в ФГОС НОО, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (далее — систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее — систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);

отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Недельный учебный план  
при 5-дневной неделе для 1-го класса, перешедшего на обновленный  
ФГОС НОО  
2022-2023 учебный год (вариант 1 ПООП НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Всего
		1	
<i>1 Обязательная часть</i>		<b>Количество часов</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Бурятский язык как государственный	2	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя):</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>693</b>	<b>693</b>

**Недельный учебный план  
при 5-дневной неделе для 2-4 классов по ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2	3	4	Всего:
<i>1 Обязательная часть</i>		<b>Количество часов</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	<b>12</b>
	Литературное чтение	4	4	3	<b>11</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык(английский)	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика</b>	Математика	4	4	4	<b>12</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы мировых религиозных культур	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	<b>3</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</b>		-	-	-	
	Бурятский язык как государственный	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

## **Внеурочная деятельность в 1-4 классах. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1-2-3-4 классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное.

Обучающийся имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям, творческим способностям. Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством и др.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2, 3, 4 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы внеаудиторных занятий, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.). Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности учащихся  
1-х – 4-х классов**

<b>Направление Деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Наименование курса внеурочной деятельности (форма)</b>	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
Спортивно-оздоровительное	3	Здоровейка	2	2		
	3	Юниор			2	2
Духовно - нравственное	2	Хор «Веселые нотки»				2
	4	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	«Умницы и умники»	1	1	1	1
	4	«Я - исследователь»	1	1	1	1
	2	Финансовая грамотность		1	1	1
Социальное	2	ОПД - Наши добрые дела	2			
	2	Добрые дела моего класса		2		
	4	ОПД Помогайка			2	2
Общекультурное	2	«Синяя птица»			2	
	2	«Волшебная кисть»	2			
	2	«Умелые ручки»		2		
<b>Итого:</b>	<b>40</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## **II. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Потанинская СОШ» разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основными целями учебного плана 5- 9-х классов являются:

- содействие овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности; умений адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, содержит обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, определяет: структуру обязательных предметных областей: По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык и литература в 5-9 классах;
- предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах. «Второй иностранный язык» в 9 классе по заявлению родителей (законных представителей) и по причине отсутствия кадров не ведется;

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах.

- предметная область «Математика и информатика» предметами «Математика» в 5-6 классах, предметом «Алгебра» в 7-9 классах, предметом «Геометрия» в 7-9 классах, предметом «Информатика» в 7-9 классах;

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах, «Биология» в 5-9 классах;

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-7 классах и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах;

- предметная область «ОДНКНР» включена в образовательный процесс как часть учебных предметов: история, обществознание, литература, изобразительное искусство, музыка и через внеурочную деятельность.

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5-8 классах;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8 классе.

При проведении занятий по бурятскому языку, технологии осуществляется деление 6, 8 классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

На преподавание иностранного языка (английского) отводится: в 5 – 9 классах по 3 часа.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 5-х и 9-х классах отводится по 0,5 часа в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счёт часов части учебного плана,

Вариативная часть, формируемая МБОУ «Потанинская СОШ» и родителями (законными представителями) обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах организовано изучение предмета «Бурятский язык как государственный» - 2 часа в неделю, увеличение количества часов на литературу в 9 классе – 1 час, для формирования пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности в 9 классе организовано изучение предмета технология – 1 час.

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 35 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Образовательная учебная нагрузка учащихся 5-9 классов равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-9 классов - не более 7 уроков;

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет для обучающихся 5-9 классов 70-90%, моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч.

## **Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся**

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля учебных достижений обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);

отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущей аттестации, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Результатом текущего контроля, промежуточной аттестации в 2-11 классах по основным курсам учебного плана является отметка, цифровое выражение учебных достижений учащихся в баллах по 5-балльной системе. Отметка заносится в классный, электронный журнал, дневник.

Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками;

- во время учебных занятий: в рамках учебного расписания (последние две недели IV четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

### **Проведение Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**Недельный учебный план основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		5	Всего:
		Кол-во часов	
<i>1 Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный	2	2
	Родная литература	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный (немецкий язык)	-	
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	1
	Химия		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	-	
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>		-	-
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего:
	Количество учащихся	6	7	8	9	
<i>1 Обязательная часть</i>		<b>Кол-во часов</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	2	11
	Второй иностранный (немецкий язык)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	-	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	8
	ОБЖ	-	-	1		1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>118</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>						
Бурятский язык, как государственный		2	2	2	2	8
Технология					1	1
Литература					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>Общее количество часов с учетом деления на подгруппы</b>			<b>39</b>			

## **Внеурочная деятельность 5-9 классов**

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Потанинская СОШ» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции школы
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Потанинская СОШ».

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе согласования внутренних и внешних ресурсов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы и педагогами ДЮСШ, ДДТ.
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Потанинской СОШ организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

**Общекультурное:** беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия.

**Духовно-нравственное:** организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

**Общеинтеллектуальное:** предметные недели, библиотечные часы, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, участие в олимпиадах, разработка проектов к урокам.

**Социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра- путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, педагогом-психологом, а также педагогами дополнительного образования ДДТ, ДЮСШ,

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся с учётом выбора учеников и их родителей, по отдельному составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-20 человек.:

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

### План внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности (форма)	Классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция «Стрельба из лука»		1	1	1	1
	Секция «Спортивные игры»	1	2			
	«Весёлые нотки» вокальная группа	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1				
	Военно-патриотический клуб «Юнармеец» НВП			2	2	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Социальное	«Юные инспектора движения»	1				
	«Занимательная математика»			1		
	Час финансовой грамотности					1
	Говорим и пишем правильно					2
	Физика вокруг нас	1	1	1		
	Занимательная биология				1	
Общекультурное	«Развивайте дар слова»	2	2	2	2	2
	«ОчУмелые ручки»	2	2	2	2	2
		10	10	10	10	10

### III. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 класса составлен на основе ФГОС СОО универсального профиля (вариант 1)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Условия реализации ФГОС СОО формируются с учётом требований нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации при переходе на ФГОС СОО.

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утв. от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. № 1645);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Потанинская СОШ»

- Устав МБОУ «Потанинская СОШ»

На третьем уровне обучения сформирован 1 класс-комплект 10 -11 класс в количестве 10 обучающихся в 10 классе и 5 обучающихся в 11 классе, у которых разная профессиональная направленность.

С учётом условий формирования 10-11 класса учебный план предусматривает организацию универсального профиля обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10 -11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень); предметная область «Родной язык и родная литература» представлены: Родной язык (русский) и родная литература (русская); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) «Информатика» (базовый уровень); предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися

самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в 10 классе и 34 часа в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Продолжительность учебного года составляет в 10-11 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 10-11 классах - 40 минут.

Образовательная учебная нагрузка учащихся равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет для обучающихся 10-11 классов 70-90%, моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока.

Объём домашних заданий в 10-11 классах (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.

## **Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся**

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля учебных достижений обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);

отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками;
- во время учебных занятий: в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

#### **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится согласно локально-нормативным актам школы. Контрольный период с 20 по 30 мая. Дата проведения аттестации корректируется в начале 4 четверти.

#### **Проведение Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**Недельный учебный план  
для 10 – 11 класса на основе ФГОС СОО  
универсального профиля (вариант 1)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Классы			
		10 класс		11 класс	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	Б	5
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б		Б	1
	Физика	Б	2	Б	2
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	
Индивидуальный проект			1		1
<b>ИТОГО</b>			25		25
<i><b>Предметы и курсы по выбору</b></i>					
	Биология	Б	2	Б	2
	Химия	Б	2	Б	2
	География	Б	2	Б	2
	История Бурятии	Б	1	Б	1
	Эл. курс «Практикум по математике»	Б	1	Б	1
	Эл. курс «Русский язык в формате ЕГЭ»		1		1
Всего			9		9
Обязательная учебная нагрузка			34		34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной учебной неделе			34		34
Максимальная недельная нагрузка			34		34
<b>ИТОГО</b>			34		34

# План внеурочной деятельности в 10 -11 классе

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Потанинская СОШ» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции школы
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 10 -11 класса МБОУ «Потанинская СОШ».

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе согласования внутренних и внешних ресурсов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы и педагогами ДЮСШ, ДДТ,
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Потанинской СОШ организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», спортивных игр, квестов, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Общекультурное: беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры.

Духовно-нравственное: организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

Общеинтеллектуальное: предметные недели, библиотечные часы, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, участие в олимпиадах, разработка проектов к урокам.

Социальное: беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, участие в творческих конкурсах, в социальных акциях, профориентация.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, педагогом-психологом, а также педагогами дополнительного образования ДДТ, ДЮСШ.

Внеурочные занятия в 10 - 11 классе проводятся с учётом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию

и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

### План внеурочной деятельности учащихся 10 -11 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности (форма)	Класс
		10-11
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	2
	Секция «Стрельба из лука»	2
Духовно-нравственное	«Город мастеров»	1
	Разговоры о главном	1
Социальное	Волонтерское объединение «Юность»	1
	Курс «Час финансовой грамотности»	1
Обще интеллектуальное	«Говори и пиши правильно»	1
Общекультурное	«Дар слова»	1
Всего (по классу):		10